

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: moderné vyučovacie postupy a metódy v oblasti matematickej gramotnosti
 krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Moderné vyučovacie postupy a metódy – hľadanie nových možností
3. Výmena vlastných a sprostredkovaných skúseností pri vyučovaní matematiky inovatívnym spôsobom
4. Záver

Na prvom decembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu podľa prezenčnej listiny v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia bolo hľadanie a preskúmanie nových moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti matematickej gramotnosti, ktoré by sa dali použiť na hodinách matematiky.

Členovia klubu skúmali a diskutovali o rôznych aktivizujúcich metódach, ktoré sú nutné pri inovatívnom prístupe ku vzdelávaniu. Inšpirovali sa článkom dostupným na <http://trilian.ujep.cz/>

[svoc/2012/k3b/k3b_09.pdf](#). V spomínanom článku sa realizoval prieskum medzi učiteľmi o aktivizujúcich metódach, ktoré používajú pri vyučovaní matematiky. Členovia klubu sa zhodli v tom, že najviac aktivizujúcou metódou pri vyučovaní akejkoľvek témy je didaktická hra a rôzne súťaže. Ďalším motivujúcim faktorom, ktorý sa v prieskume vyskytol na popredných miestach boli úlohy zo života školy a zaujímavé a aktuálne úlohy. V prieskume sa uvádza ako najmenej aktivizujúca metóda exkurzia a diskusia s matematikom. V našich podmienkach sme takéto metódy realizovali vo forme exkurzií do SteelParku v Košiciach, kde je najvrchnejšie poschodie venované rôznym matematickým hlavolamom, rébusom a zábavných úloh. Žiakom sa takáto forma vyučovania páči, hoci sa takáto forma exkurzie nevenuje konkrétnej matematickej oblasti, či téme.

V spomínanom zdroji sa uvádzajú i príklady aktivizujúcich činností, ako sú napríklad bingo, Cinquain, Sudoku, obliekanie kvádra, Vennove diagramy.

Členovia klubu si vymieňali svoje skúsenosti pri využívaní týchto aktivizujúcich metód. S niektorými z nich mali už vlastné skúsenosti, iné boli zatiaľ našimi učiteľmi ešte nevyužitú. Diskutovali o možnosti, kde a ako spomínané inovatívne metódy použiť.

Na záver koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a odporúčala, aby si práve preštudované inovatívne a aktivizujúce metódy všetci učelia matematiky skúsili zaradiť do vyučovacieho procesu.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu na spoločnom diskutovali a vymieňali si svoje vlastné skúsenosti s niektorými aktivizačnými metódami, ktoré sa dajú použiť na hodinách matematiky. Odporúčanie pre členov – zaradiť do vyučovacieho procesu aktivizujúce metódy, ktorým sa rozvíja u žiakov matematická gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	01. 12. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	01. 12. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 01. 12. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová	-	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: moderné vyučovacie postupy a metódy v oblasti matematickej gramotnosti
 krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Moderné vyučovacie postupy a metódy – matematické prechádzky
3. Možnosti využitia inovatívnych metód v bežnej praxi
4. Záver

Na poslednom decembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu podľa prezenčnej listiny v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia bolo oboznámenie sa s inovatívnou metódou vyučovania matematiky vo forme tzv. matematických prechádzok.

Členovia klubu preskúmali prostredie mathcitymap.eu, portál, kde sa dajú vytvárať vlastné matematické prechádzky, resp. kde sa dajú prezeráť už vytvorené matematické prechádzky v okolí. Prostredie je intuitívne, vytvárajú sa tam matematické úlohy, ktoré sú zamerané na praktické úlohy

priamo v teréne. Viac úloh potom tvorí tzv. matematickú prechádzku. Podstatou tejto inovatívnej metódy je, že žiaci v skupinách prechádzajú priamo v teréne stanovišťami, kde majú niečo zistiť, odmerať, vypočítať, vymyslieť. Následne si svoje riešenie vedia v mobilných telefónoch overiť, v prípade chyby im je poskytnutá séria nápodved, aby sa nakoniec dopracovali k správne mu riešenie zadania na stanovišti. Tým sa vlastne žiaci dokážu i niečo nové naučiť, aj keby im to až tak nešlo.

Úlohy môžu byť venované buď jednej konkrétnej matematickej téme, alebo môže byť o opakovanie viacerých tematických celkov.

Pre vytvorenie takejto prechádzky treba priamo v teréne urobiť fotografiu objektu o ktorom úloha bude, a načítať GPS súradnice stanovišťa. Učiteľ následne sformuluje a uloží úlohu, uvedie správnu odpoveď a dodá pomocné nápodvedy, ak by žiaci mali problém pri riešení úlohy.

Členovia klubu si aj vyskúšali jednu takúto úlohu vytvoriť. K dispozícii je niekoľko tisíc úloh v rôznych jazykoch, ktorými sa dá inšpirovať a prispôbiť si ich na svoje vlastné objekty, či stanovišťa.

Na záver učitelia diskutovali o atraktivite a vysokom motivačnom faktore matematických prechádzok pri vyučovaní matematiky. Potom koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a odporúčala, aby si členovia klubu všímali v okolí školy rôzne objekty, ktoré by boli vhodné k vytvoreniu matematickej prechádzky v okolí školy, a aký typ úlohy by sa dal na danom stanovišti vymyslieť. Vzhľadom na to, že najbližšia matematická prechádzka sa v súčasnosti nachádza v meste Košice, na stretnutí vzišla myšlienka vytvoriť takúto matematickú prechádzku v okolí našej školy.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu na spoločnom stretnutí preskúmali online portál mathcitymap.eu, na ktorom sa dajú vytvárať tzv. matematické prechádzky. Následne členovia diskutovali o možnosti a vhodnosti vytvoriť takúto matematickú prechádzku i v okolí školy. Odporúčanie pre členov – porozmýšľať a navrhnúť znenie úlohy v okolí školy, ktorá by bola vhodná na zaradenie do novej trasy matematickej prechádzky, ktorú by mohli v budúcnosti naši žiaci v rámci hodín matematiky absolvovať..

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	15. 12. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	15. 12. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 15. 12. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou